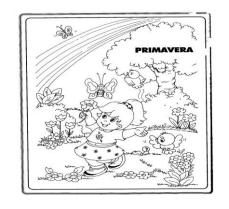
PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL "FARID SALOMÃO"

PROFESSORA: Josimara - AEE

PERÍODO: De 04 à 08 de outubro de 2021

ROTINA Nº 1



SEGUNDA – FEIRA (04/10)	TERÇA – FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA –	SEXTA – FEIRA
	(05/10)	(06/10)	FEIRA (07/10)	(08/10)
 ✓ ATIVIDADE PÁG.15 MINHA ESCOLA É ASSIM. (PODE DESENHAR QUEM NÃO CONSEGUIR ESCREVER). ✓ FAÇA O CAÇA PALAVRAS DA PÁG.16 COM AJUDA DA FAMÍLIA. ✓ COMPLETE O CALENDÁRIO MÊS DE OUTUBRO PÁG. 49 				

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL "FARID SALOMÃO"

PROFESSORA: Josimara - AEE

PERÍODO: De 18 à 28 de outubro de 2021

ROTINA Nº 2



✓ LEITURA TEXTO DA PÁG.12		
INCENTIVOS DE BOAS VINDAS.		
✓ EFETUAR ATIVIDADE PÁG.13, SE NECESSÁRIO COM AJUDA PROF. AEE		
✓ REALIZE ATIVIDADE PÁG.14 ENTREVISTANDO SUA DIRETORA OU FUNCIONÁRIA DA SECRETARIA SUA ESCOLA.		

SEGUNDA – FEIRA (18 e 25/10)	TERÇA – FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA – FEIRA	SEXTA – FEIRA

O CALENDÁRIO DE OUTUBRO

DOMINGO SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
			bearing)	1.70	
75 (10 m)					
more but the se	inner til				
Transportation		. 10			
The second secon			and Room		
			nanjirle		
American val					
Strongers depart		4			
Code programme					
Bond a Some Col			o party may		
			and the later		

INCENTIVOS DE BOAS-VINDAS

- A escola recebe você com alegrial
- -Entre! A escola é sua.
- Venha criança! Venha aprender!
- Seja feliz em nossa escola.
- Nossa escola ficou mais florida com você.
- Esta sala é sua, cuide dela com carinho!
- As portas se abrem para você. Venha!
- Que alegria receber você aqui!
- Você vem trazer mais alegria para nossa escola.
- A sala fica mais alegre com a sua presença.
- Neste ano, você começa a aprender mais.
- Vamos brincar, trabalhar e estudar juntos.
- Vamos caminbar juntos na estrada do saber.
- Seja bem-vindo à nossa escola.
- Você é mais uma florzinha para enfeitar nosso jardim.
- Obal Gostei desta sala!
- Oi, criança! Vamos nos dar muito bem.

- A escola é uma grande família.

 Enfeite sua sala e coloque frases, cartazes e faixas de boas-vindas.

que bom que você, veio!

3/

CONHECENDO A NOSSA ESCOLA

- Ao visitar as dependências da escola, observe as pessoas que nelas trabalham e os cargos que ocupam,
- Depois preencha no quadro abaixo o que você observou.



NOME	CARGO
tyment laminatery akto	continue con
A ZIICOCO AC ALMERAL NAVEL	A stuat diretors chame-se
	A colubes professoras chamam-s
	A matéria que en mais gosto é
	Maha escola 6:
Unconeas	Obrando

	controlognot	
	and along a monthly 1995 the sent sent	OF THE
Eu estudo na Escola O nome do seu patrono é: _	O MERCHANNING	(+)
O nome do seu patrono é: _	dela com cassebol	+ 4
Ele era	ma soci- Venhal	
Minha escola foi fundada er	n	
Sua primeira diretora cham Minha escola tem	ava-se	
Minha escola tem	salas de aula,	biblioteca,
banheiros,	secretaria,	pátios,
cantina.	A MAINTENANCE THE PARTY OF THE	
Minhas aulas começam às _	horas e terminam	às
horas.		
A atual diretora chama-se_	uriestria.	
A vice-diretora chama-se		neto joldini.
As minhas professoras chan		
A matéria que eu mais gosto	é	
Minha escola é:		
□grande	Opequena	
Dbem conservada	□mal conserva	
□pública	□particular	
Minha escola fica:		
□no campo	na cidade	
O que mais gosto na minha e	escola é	



Minha escola é bonita e grande. Como é gostoso estudar nela. Eu cuido da minha escola. Não rabisco paredes e não pego flores.

Meus colegas são bons para mim. Minha professora é ótima. Eu gosto dela. Ela se chama Noèmia.

Ivanessa Vieira de Paiva, 8 anos, aluna da 2ª série da Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves- Unai (MG)



CAÇA-PALAVRAS



- Vamos descobrir palavras sobre a escola no diagrama?

									100			7		20
E	S	C	0	L	A	M	N	L	Á	P	I	S	I	J
Q	A	R	M	Á	R	I	0	A	N	В	R	T	L	Z
B	L	M	C	A	D	E	I	R	A	K	F	A	P	I
P	A	P	R	0	F	E	S	S	0	R	D	S	T	Z
A	L	U	N	0	T	P	G	C	A	D	E	R	N	0
M	E	S	A	K	L	A	I	Q	U	A	D	R	O	В
P	0	R	T	A	H	P	Z	L	I	V	R	0	R	Y
T	R	F	G	H	A	E	D	I	R	E	T	0	R	A
C	0	L	E	G	A	L	A	P	A	G	A	D	0	R
C	A	N	T	I	N	A	Z	Y	P	Á	T	I	O	K

Agora, escreva nas linhas abaixo todas as palavras que você achou, separando-as em silabas:

Chee conservada
Chee conservad